

Chercher 2,4	Ch1	Prélever et organiser les informations nécessaires à la résolution de problèmes à partir de supports variés : textes, tableaux, diagrammes, graphiques, dessins, schémas, etc.
	Ch2	S'engager dans une démarche, observer, questionner, manipuler, expérimenter, émettre des hypothèses, en mobilisant des outils ou procédures mathématiques déjà rencontrées, en élaborant un raisonnement adapté à une situation nouvelle.
	Ch3	Tester , essayer plusieurs pistes de résolution.
Modéliser 1,2,4	Mo1	Utiliser les mathématiques pour résoudre quelques problèmes issus de situations de la vie quotidienne.
	Mo2	Reconnaitre et distinguer des problèmes relevant de situations additives, multiplicatives, de proportionnalité.
	Mo3	Reconnaitre des situations réelles pouvant être modélisées par des relations géométriques (alignement, parallélisme, perpendicularité, symétrie).
	Mo4	Utiliser des propriétés géométriques pour reconnaître des objets.
Représenter 1,5	Re1	Utiliser des outils pour représenter un problème : dessins, schémas, diagrammes, graphiques, écritures avec parenthésages, ...
	Re2	Produire et utiliser diverses représentations des fractions simples et des nombres décimaux .
	Re3	Analyser une figure plane sous différents aspects (surface, contour de celle-ci, lignes et points).
	Re4	Reconnaitre et utiliser des premiers éléments de codages d'une figure plane ou d'un solide
	Re5	Utiliser et produire des représentations de solides et de situations spatiales
Raisonner 2,3,4	Ra1	Résoudre des problèmes nécessitant l'organisation de données multiples ou la construction d'une démarche qui combine des étapes de raisonnement.
	Ra2	En géométrie, passer progressivement de la perception au contrôle par les instruments pour amorcer des raisonnements s'appuyant uniquement sur des propriétés des figures et sur des relations entre objets.
	Ra3	Progresser collectivement dans une investigation en sachant prendre en compte le point de vue d'autrui.
	Ra4	Justifier ses affirmations et rechercher la validité des informations dont on dispose.
Calculer 4	Ca1	Calculer avec des nombres décimaux, de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies ou des techniques appropriées (mentalement, en ligne, ou en posant tes opérations).
	Ca2	Contrôler la vraisemblance de ses résultats.
	Ca3	Utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat.
Communiquer 1,3	Co1	Utiliser progressivement un vocabulaire adéquat et/ou des notations adaptées pour décrire une situation, exposer une argumentation
	Co2	Expliquer sa démarche ou son raisonnement, comprendre les explications d'un autre et argumenter dans l'échange.